

**PROPOSITION DE PROGRESSION**  
**S 12 - BIOLOGIE APPLIQUEE (MC STYLISTE – MC COLORISTE)**

SEANCES N°	SAVOIRS/CONTENUS	PRE-REQUIS	OBJECTIFS	HORAIRE
1.	<b>III. FONCTION DE RELATION</b>  1. APPAREIL MUSCULO-SQUELETTIQUE ET GESTES ET POSTURES  * Structure d'une articulation simple * Manifestation mécanique de la contraction musculaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• phénomènes nerveux</li> <li>• phénomènes biochimique</li> </ul> * Effets d'une contraction isométrique	Anatomie du squelette et d'un muscle  Fonctions de nutrition : circulation- respiration – digestion - excrétion	IDENTIFIER les caractéristiques de la fatigue musculaire pour préserver sa santé	2 heures
2.	1. APPAREIL MUSCULO-SQUELETTIQUE ET GESTES ET POSTURES  * Analyse d'un geste professionnel * Définition du tonus musculaire * Fatigue musculaire			2 heures
3.	EVALUATION SOMMATIVE N°1  I. BIOLOGIE CELLULAIRE 2. LA CELLULE * Ultra-structure de la membrane cytoplasmique	Organisation cellulaire	COMMENTER un schéma simple de la structure de la membrane cytoplasmique	1 heure  1 heure
4.	BIOLOGIE CELLULAIRE  1. LES BIOMOLECULES - CONSTITUANTS MINERAUX  * Etat des constituants minéraux * Echange entre les différents compartiments cellulaire	Définition, rôles des constituants de la matière vivante	DISTINGUER les différentes états des constituants minéraux afin de comprendre les échanges entre les différents compartiments.	2 heures

SEANCES N°	SAVOIRS/CONTENUS	PRE-REQUIS	OBJECTIFS	HORAIRE
5.	<p>EVALUATION SOMMATIVE N°2</p> <p>1. LES BIOMOLECULES</p> <p>- CONSTITUANTS ORGANIQUES : KERATINE – MELANINE</p> <p>* Caractéristiques biochimiques – Formes et stabilité de la kératine</p> <p>* Caractéristiques biochimiques – Formes et phases de synthèse de la mélanine</p> <p>CORRECTION EVALUATION N°1</p>		<p>EXPLIQUER les caractéristiques biochimiques de la kératine et de la mélanine.</p>	<p>1 heure</p> <p>1 heure</p>
6.	<p>2. LA CELLULE</p> <p>* Différenciation des cellules basales au niveau du bulbe et de l'épiderme.</p> <p>CORRECTION EVALUATION N°2</p>	<p>Ultra structure de la cellule mitose</p>	<p>METTRE en relation le phénomène de la mitose avec la différenciation des cellules basales du bulbe et de l'épiderme.</p>	<p>2 heures</p>
7.	<p>EVALUATION SOMMATIVE N°3</p> <p>II. LA PEAU ET LES PHANERES</p> <p>1. LE CUIR CHEVELU</p> <p>* Structure – vascularisation innervation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glandes sudoripares eccrines</li> <li>•</li> </ul>	<p>Structure de l'épiderme- la cellule- circulation - système nerveux</p>	<p>IDENTIFIER les différentes parties et annexes du cuir chevelu en précisant leurs caractéristiques histologiques.</p>	<p>1 heure</p> <p>1 heure</p>

SEANCES N°	SAVOIRS/CONTENUS	PRE-REQUIS	OBJECTIFS	HORAIRE
8.	<p>EVALUATION SOMMATIVE N°4</p> <p>II. LA PEAU ET LES PHANERES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Caractéristiques cellulaires de chaque partie du cheveu (situation de la kératine et de la mélanine)</li> <li>* Innervation de la papille dermique</li> </ul> <p>CORRECTION EVALUATION N°3</p>	<p>Structure du follicule pileux</p> <p>Structure du poil</p> <p>Différenciation cellulaire – différents types d’innervation</p>	<p>PRECISER les caractéristiques cellulaires du cheveu</p>	<p>50 minutes</p> <p>1 heure</p> <p>10 minutes</p>
9.	<p>II LA PEAU ET LES PHANERES</p> <p>2. LES PHANERES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cycle pileux : croissance, chute</li> <li>* Propriétés du cheveu (rappel)</li> <li>* Anomalies de la croissance</li> </ul>	<p>Structure du cheveu</p> <p>Propriétés de la kératine</p> <p>Vascularisation de la papille dermique</p>	<p>DECRIRE le cycle pileux en précisant les facteurs et ses variations.</p>	<p>2 heures</p>
10.	<p>EVALUATIONS SOMMATIVE N°5</p> <p>2. LES PHANERES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Morphologie et structure des ongles</li> <li>* Rôle des ongles</li> </ul> <p>CORRECTION EVALUATION N°4</p>	<p>Couches de l’épiderme</p> <p>Propriétés de la kératine – formes - vascularisation</p>	<p>PRECISER la morphologie, la structure et le rôle des ongles.</p>	<p>1 heure</p> <p>1 heure</p>
11.	<p>EVALUATION SOMMATIVE N°6</p> <p>III. FONCTIONS DE RELATION</p> <p>2. L’ŒIL ET LA VISION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Anatomie et physiologie de l’œil</li> </ul> <p>CORRECTION EVALUATION N°5</p>	<p>Cellule – système nerveux</p>	<p>IDENTIFIER les éléments anatomiques de l’œil en précisant leur fonctionnement.</p>	<p>1 heure</p> <p>1 heure</p>

SEANCES N°	SAVOIRS/CONTENUS	PRE-REQUIS	OBJECTIFS	HORAIRE
12.	2. L'ŒIL ET LA VISION  * Physiologie (suite)  CORRECTION EVALUATION N°6			2 heures
13.	EVALUATION SOMMATIVE N°7  IV. LES BIOCONTAMINATIONS 1. ORIGINE DES BIOCONTAMINATIONS  * Sources * Voies de pénétration des Micro-Organismes		METTRE en relation les sources de contaminations avec les voies de pénétration des MO dans l'organisme.	2 heures
14.	IV. LES BIOCONTAMINATIONS  2. MOYENS DE PREVENTION			2 heures
15.	EVALUATION SOMMATIVE N°8  REVISION ANOMALIES DU CUIR CHEVELU  CORRECTION EVALUATION N°7		REPERER les anomalies du cuir chevelu afin de choisir l'acte capillaire adéquate.	1 heure  1 heure
16.	CORRECTION EVALUATION N°8  ANOMALIES DU CUIR CHEVELU			2 heures
17.	EVALUATION SOMMATIVE N°9  AUTO-CORRECTION BILAN			1 heure  1 heure