

3ème SEGPA

Domaine	Séance	Contenus	Limites d'exigence
	1	Présentation de la VSP	
L'individu dans son parcours professionnel	1	1.1 Formation professionnelle (1 h)	Situer les diplômes dans l'échelle des niveaux de qualification professionnelle
	1-2	1.1.1 Formation initiale (2h) - statut scolaire - statut d'apprenti	Indiquer les caractéristiques de chaque statut de formation Comparer une convention de formation en entreprise sous statut scolaire et un contrat d'apprentissage droits et obligations de chaque partie
	2	1.2 Recherche de stage ou d'emploi 1.2.2 Démarches pour un stage (2h)	Formuler une demande de stage.
L'individu consommateur avisé	2	5.1 Éducation et information du consommateur 5.1.2 Le budget : (2h) - les recettes. - les dépenses : différents postes - la gestion du budget - l'épargne.	Identifier les différentes recettes Repérer et classer les dépenses dans les différents postes d'un budget donné Différencier budget équilibré, excédentaire, déficitaire et en déduire les conséquences. Énoncer la principale règle de gestion d'un budget. Donner le principe de l'épargne
	1	- le crédit (1h)	Indiquer le principe du crédit. Identifier pour un crédit donné, les conditions du crédit et les engagements réciproques du prêteur de crédit et de l'emprunteur. Comparer le coût d'un bien de consommation dans le cas du paiement au comptant et d'un paiement à crédit.
	1	5.1.4 Les achats (1h) - Lieux et systèmes d'achat - Modes de paiement	Repérer les lieux et systèmes d'achat et indiquer leurs caractéristiques Comparer les avantages et les inconvénients des grandes surfaces, des commerces de proximité et des achats en ligne. Différencier les modes de paiement et indiquer leurs intérêts et leurs limites d'utilisation.
L'individu au poste de travail	2	3.4 Étude de risques spécifiques à certains secteurs professionnels (4 h) 3.4.3 Risque biologique 3.4.3.1 Infection	Différencier bactéries et virus Préciser les différents réservoirs de micro-organismes et les voies de pénétration. Situer sur un schéma de la peau et indiquer leurs rôles. Donner les signes d'une réaction inflammatoire. Caractériser les principales étapes d'une infection microbienne
	2	3.4.3.2 Mesures de prévention de l'infection	Proposer des mesures de prévention collectives et individuelles. Énoncer les principales règles d'hygiène.
L'individu consommateur avisé	1	5.1 Éducation et information du consommateur 5.1.1 Notions de biens, de services (1h)	Distinguer les biens et les services.
	1	5.1.6 Un service : les assurances.(1 h) Caractéristiques	Indiquer le principe et le rôle des assurances. Énoncer les assurances obligatoires et non obligatoires
	1	5.2 Protection et défense du consommateur 5.2.1 Droits et obligations (2 h) du consommateur Les contrats (location, garanties, vente, entretien...)	Énoncer quelques droits et obligations du consommateur Préciser les droits et obligations de chaque partie

2nde SEGPA

Domaine	Séance	Contenus	Limites d'exigence
	1	Représenter la VSP Présentation de la VSP	
L'individu dans l'entreprise	2	2.1 Droits et obligations au travail 2.1.2 Contrats de, travail (2 h) - CDD ; - CDI ;	Les différents contrats de travail. Préciser le rôle du contrat de travail et indiquer les éléments qui le constituent.
	1	2.1.3 Rémunérations (1 h)	Identifier les différentes formes de rémunération (salaires, traitements, primes, indemnités, avantages en nature). Repérer les cotisations salariales et patronales. Différencier le salaire brut du salaire net. Définir le SMIC horaire et donner son montant actuel.
	1	2.2 Relations travail et hygiène de vie 2.2.2 Sommeil (2 h)	Préciser les rôles du sommeil. Repérer et justifier les relations entre l'insuffisance de du sommeil et des perturbations de l'activité professionnelle du salarié. Énoncer des mesures individuelles favorisant la qualité du sommeil.
	1	2.2.4 Médicaments, substances psychotropes de et substances toxiques. (1 h)	Indiquer les conséquences des toxicomanies sur la vie professionnelle du salarié et sur l'entreprise.
L'individu au poste de travail	1	3.1 Risques professionnels	Repérer les phénomènes dangereux, identifier les situations dangereuses, en déduire les dommages Définir la notion de risque. Repérer les risques liés aux activités de travail dans différents secteurs professionnels.
		Formation PRAP 3.3.1 Risques liés à l'activité physique 3.3.1.1 Activité: physique - statique ; - dynamique.	Repérer des risques liés à l'activité statique postures contraignantes. Repérer les risques liés à l'activité dynamique gestes contraignants, manutention, port de charges, déplacements, etc. Observer un geste ou une posture donnée et interpréter les résultats de l'observation.
		3.3.1.2 Effets - fatigue musculaire - atteintes de la colonne vertébrale et du disque intervertébral.	Reconnaître les signes de la fatigue musculaire. Nommer les parties essentielles de la colonne vertébrale, disque intervertébral, nerfs. Caractériser le disque intervertébral À partir d'un schéma de l'articulation intervertébrale, reconnaître : lumbago, sciatique, hernie discale.
		3.3.1.3 Mesures de prévention	Pour une situation donnée de travail contraignant, proposer et justifier des mesures de prévention en respectant les règles de sécurité physique et d'économie d'effort. Organisation et aménagement du poste de travail Utilisation des aides techniques Techniques de lever, porter, déplacer une charge.
L'individu consommateur avisé		5.1.5 Un produit (2 h) Critères de choix Étiquetage	Énoncer et hiérarchiser les critères de choix pour un produit en fonction de différents facteurs (usage, budget, etc.) Identifier les mentions obligatoires et facultatives Repérer les informations ou signes relatifs à la qualité des produits, à la réglementation en vigueur

2nde SEGPA

Domaine	Séance	Contenus	Limites d'exigence
L'individu consommateur avisé	1	5.1.7 Consommation et environnement - Production de déchets (1h30)	Repérer l'impact de la consommation sur la production des déchets. Repérer l'impact de la production de différents déchets sur l'environnement.
	1	- Protection de l'environnement (1h30)	Repérer les signes, logos précisant les possibilités de recyclage. Indiquer les mesures collectives et individuelles à mettre en oeuvre pour protéger l'environnement.
	1	5.2 Protection et défense du consommateur 5.2.2 Organismes publics et privés d'information et de défense du consommateur (2 h)	Identifier, au niveau local et à l'échelle nationale, les structures d'information et de défense du consommateur.
	1	5.2.3 Sécurité sanitaire du consommateur : principe de précaution, contrôles et veille sanitaire (2 h)	Repérer et justifier les actions qui illustrent le principe de précaution, protègent la santé du consommateur.

1ère SEGPA (dernière année)

Domaine	Séance	Contenus	Limites d'exigence
L'individu dans son parcours professionnel	1	1.2 Recherche de stage ou d'emploi	Identifier les structures d'aide à la recherche d'emploi : PAIO, Mission Locale, ANPE et leurs rôles respectifs.
		1.2.1 Structures d'aide à la recherche d'emploi	
	1	1.2.2 Démarches - pour un emploi	Décoder les offres d'emplois. Rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation.
L'individu au poste de travail	1	1.1 Formation professionnelle	Identifier les organismes de formation continue.
		1.1.2 Formation continue - interne par l'entreprise - à l'initiative personnelle du salarié.	
	1	3.2 Accident du travail et maladie professionnelle	À partir d'exemples empruntés au milieu professionnel, distinguer accident du travail et maladie professionnelle. Indiquer les procédures à suivre pour la déclaration ainsi que les délais (déclaration, reconnaissance). À partir d'exemples précis, énoncer les différentes indemnisations possibles. Identifier les deux types de prestations : nature et espèces.
L'individu au poste de travail	1	3.3 Étude de risques communs à tous les secteurs professionnels (à traiter obligatoirement) 3.3.3 Risque lié au bruit	Caractériser les différentes sources de bruit dans le secteur professionnel (origine, nature, durée, rythme, niveau, etc.) Indiquer les caractéristiques physiques du bruit (fréquence, intensité). Mettre en relation des activités et les niveaux sonores correspondants. Énoncer les seuils réglementaires et les dommages éventuels lors de leurs dépassements. Indiquer le seuil de la douleur.
		3.3.3.1 Identification des situations dangereuses	
	1	3.3.3.2 Effets physiopathologiques : - atteintes de l'appareil auditif	Repérer sur un schéma simple le trajet du son dans l'appareil auditif. Mettre en relation les différentes parties de l'oreille et les atteintes possibles.
	1	3.3.3.3 Autres conséquences physiologiques ou psychologiques	Identifier les principales atteintes physiologiques et psychologiques du bruit au travail : fatigue, irritabilité, stress, perte de réflexes, manque d'attention Mettre en relation bruit et accident du travail ou bruit et maladie professionnelle.
L'individu acteur des secours en milieu professionnel	1	4.1 Incendie et conduite à tenir	Identifier les composantes d'un feu (combustible, énergie, comburant). Indiquer les différentes classes de feu (A,B,C,D).
		4.1.1 Risque incendie	
	1	4.1.2 Conduite à tenir	Énoncer la conduite à tenir en cas d'incendie : l'alerte, l'alarme, l'évacuation. Analyser un plan d'évacuation. Identifier les différentes familles d'extincteurs.
L'individu acteur des secours en milieu professionnel	1	4.2 Pratique de secourisme en cas d'accidents corporels	Référentiel de formation du sauveteur secouriste de travail ou de l'attestation de formation aux premiers secours en vigueur au moment de la formation.
		4.2.1 La protection de la victime	Formation et validation conformes au protocole (moniteur, horaires, effectif, organisation de la validation, etc.)
		4.2.2 L'examen	
		4.2.3 Les gestes de secours	